



MUNICIPIO DE SAN JOSÉ

ASOCIACIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN

EXCIDENTES

N° 1330/2018-8

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORNATE

1074

OKC 30

750 14

VERSION

8-01-18

REPATICA

15-01-18

3-12-18

Página 1 de 1

FECHA:

25 OCT 2018

TEMA:

NORMOGRAFIA AMBIENTAL

LUGAR:

JARDIN MARANTAL

SEDE:

JARDIN MARANTAL

RESPONSABLES:

RESPONSABLE DEL SERVICIO - EQUIPO DE TALENTO HUMANO

POBLACION:

TALENTO HUMANO

HORA INICIO:

4:00 PM

HORA FIN:

05:00 PM

OBJETIVO:

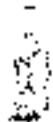
Generar y consolidar una cultura ambiental positiva dentro de Jardín Infantil mediante la socialización de la política ambiental, con el propósito de concienciar, prevenir y mitigar los impactos ambientales que afectan tanto a la población como a las ecosistemas.

METODOLOGÍA:

La jornada se desarrolló a través de una sesión informativa dirigida al talento humano, en la cual se presentó el contenido de la política ambiental institucional. Se resolvieron inquietudes relacionadas con la gestión ambiental, se entregó un folleto ilustrativo con información clave, se aplicó un cuestionario como instrumento de reflexión y evaluación sobre el tema.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se dio inicio a la socialización a las 4:00 p.m. con un saludo cordial por parte de la responsable del servicio, quien dirigió el espacio de socialización enfocados en el reconocimiento y la implementación de componentes de gestión ambiental en el jardín infantil.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ASOCIACIÓN SEPTENTRIONAL DE B. EN ESTADÍSTICA		
BACS Y ASES		
C.R. 830627-9-9		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	000-00	001-003
PRIMERA INFANCIA	REC-1A	ESTADÍSTICA
FOROATO	VERSIÓN	2012-06
ACTA	PÁGINA	Página 1 de 1

Durante el encuentro, se explicó que la política ambiental corresponde a un conjunto de normativas, estrategias y lineamientos orientados a la planeación, prevención, mitigación y minimización de los impactos que afectan al entorno. Se hizo énfasis en que la 'Política del Sistema de Gestión Ambiental' de la SEDH aplica a todos los procesos, dependencias, funcionarios, contratistas y proveedores vinculados a la entidad. Se abordaron los principios rectores de dicha política, como la coordinación, coherencia y economía en las actuaciones públicas, señalando que su armonización con otras políticas institucionales es vital para garantizar un enfoque ambiental integral. Asimismo, se mencionó que todo plan, proyecto o documento institucional debe incorporar criterios ambientales que promuevan la sostenibilidad.

Durante el diálogo, el talento humano expresó sus inquietudes y opiniones relacionadas con la minimización de impactos ambientales dentro de sus labores cotidianas. Se evidenció una participación activa y receptiva frente al contenido compartido, lo que reafirma el compromiso colectivo con la protección del ambiente y la mejora continua. La jornada permitió fortalecer el conocimiento sobre la política ambiental institucional, y fomentar una actitud proactiva frente a la gestión responsable del entorno. Se resalta el interés del talento humano por contribuir a la sostenibilidad y al cuidado ambiental desde su rol educativo.



* 2017 75.8%; 2022 81.1%; 2023 81.1%

430740 CA 3141002: 5= 2140974

2000 年 7 月

$$\therefore -\frac{20}{25} = \frac{2}{5} = \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$$

DEPARTMENT OF PERSONNEL

2017年12月15日

2011年11月

2000

3232

—E36—

392

103.2

[illegible]

1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ 9. $\frac{1}{2}$ 10. $\frac{1}{2}$ 11. $\frac{1}{2}$ 12. $\frac{1}{2}$ 13. $\frac{1}{2}$ 14. $\frac{1}{2}$ 15. $\frac{1}{2}$ 16. $\frac{1}{2}$ 17. $\frac{1}{2}$ 18. $\frac{1}{2}$ 19. $\frac{1}{2}$ 20. $\frac{1}{2}$ 21. $\frac{1}{2}$ 22. $\frac{1}{2}$ 23. $\frac{1}{2}$ 24. $\frac{1}{2}$ 25. $\frac{1}{2}$ 26. $\frac{1}{2}$ 27. $\frac{1}{2}$ 28. $\frac{1}{2}$ 29. $\frac{1}{2}$ 30. $\frac{1}{2}$ 31. $\frac{1}{2}$ 32. $\frac{1}{2}$ 33. $\frac{1}{2}$ 34. $\frac{1}{2}$ 35. $\frac{1}{2}$ 36. $\frac{1}{2}$ 37. $\frac{1}{2}$ 38. $\frac{1}{2}$ 39. $\frac{1}{2}$ 40. $\frac{1}{2}$ 41. $\frac{1}{2}$ 42. $\frac{1}{2}$ 43. $\frac{1}{2}$ 44. $\frac{1}{2}$ 45. $\frac{1}{2}$ 46. $\frac{1}{2}$ 47. $\frac{1}{2}$ 48. $\frac{1}{2}$ 49. $\frac{1}{2}$ 50. $\frac{1}{2}$ 51. $\frac{1}{2}$ 52. $\frac{1}{2}$ 53. $\frac{1}{2}$ 54. $\frac{1}{2}$ 55. $\frac{1}{2}$ 56. $\frac{1}{2}$ 57. $\frac{1}{2}$ 58. $\frac{1}{2}$ 59. $\frac{1}{2}$ 60. $\frac{1}{2}$ 61. $\frac{1}{2}$ 62. $\frac{1}{2}$ 63. $\frac{1}{2}$ 64. $\frac{1}{2}$ 65. $\frac{1}{2}$ 66. $\frac{1}{2}$ 67. $\frac{1}{2}$ 68. $\frac{1}{2}$ 69. $\frac{1}{2}$ 70. $\frac{1}{2}$ 71. $\frac{1}{2}$ 72. $\frac{1}{2}$ 73. $\frac{1}{2}$ 74. $\frac{1}{2}$ 75. $\frac{1}{2}$ 76. $\frac{1}{2}$ 77. $\frac{1}{2}$ 78. $\frac{1}{2}$ 79. $\frac{1}{2}$ 80. $\frac{1}{2}$ 81. $\frac{1}{2}$ 82. $\frac{1}{2}$ 83. $\frac{1}{2}$ 84. $\frac{1}{2}$ 85. $\frac{1}{2}$ 86. $\frac{1}{2}$ 87. $\frac{1}{2}$ 88. $\frac{1}{2}$ 89. $\frac{1}{2}$ 90. $\frac{1}{2}$ 91. $\frac{1}{2}$ 92. $\frac{1}{2}$ 93. $\frac{1}{2}$ 94. $\frac{1}{2}$ 95. $\frac{1}{2}$ 96. $\frac{1}{2}$ 97. $\frac{1}{2}$ 98. $\frac{1}{2}$ 99. $\frac{1}{2}$ 100. $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = 1$$
$$\frac{1}{(1-\alpha)^2} \frac{1}{(1-\alpha)^2}$$


1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

2. Once the problem is identified, the next step is to define the objectives and goals of the project. This helps to clarify what needs to be achieved and provides a clear direction for the team.

3. The third step is to develop a plan or strategy to address the problem. This involves breaking down the problem into smaller, manageable tasks and determining the resources needed to complete each task.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress regularly to ensure that the project is on track.

5. The final step is to evaluate the results of the project. This involves comparing the actual outcomes with the objectives and goals to determine the effectiveness of the project and identify areas for improvement.



NOF CORP. A.
ABSENT.

NORMAN CORP. A.
ABSENT.

11. 11. 1961.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

NORMAN CORP. A.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

NORMAN CORP. A.
ABSENT.

NOF CORP. A.
ABSENT.

Li rene Angelo
no. 10.000

Fala Andrea Rom. vez
 Julia Petras Pires T
 Agloro Bruno Mateus
 Cinthia Gomes
 Vitor Bruno
 Paulo's Gomes Ballo
 Marcelo Rodrigues G
 Vitor Hugo

Lady Bianca
 Estefany Blanco Herrera
 MARTHA Cecilia Martinez
 Rocio Caballero
 Luc Anich Montilla Lopez
 Amastuzo pumesso
 Briggid castro

Page 2
 (continued)
 10/10/10
 10/10/10
 10/10/10
 10/10/10
 10/10/10

Wm. H. C.
 John B. C.
 Estefany
 Martha M.
 John, John
 102 Ansel
 Anastasia
 Angid